

3^e Feuille de route / G7 : La France et l'Europe dans le monde. 2h

Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Gardien et Modérateur :

Vérificateur et Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions.</u>		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{de}	Je sélectionne rapidement la quasi-totalité des informations dans les documents par rapport à une question complexe (expliquer). Je les reformule avec mes propres mots.	☐ ☐
A	Je sélectionne quelques informations dans les documents par rapport à un question complexe (expliquer). Je les reformule avec mes propres mots.	☐ ☐
F	Je sélectionne plusieurs informations dans le document, à l'aide d'une question simple (Citer, relever...).	☐ ☐
I	Je sélectionne une information dans le document en lien avec le sujet à l'aide d'une question simple (citer, relever...).	☐ ☐

- ☐ Écris en bleu : « **G7 : La France et l'Europe dans le monde** ».
- ☐ Écris en bleu, « **Quelles influences la France et l'Europe exercent-elles dans le monde ?** ».
- ☐ Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ **Récupère, colle et complète** la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A, Fiche B et Fiche C.
○ Piste verte (Fiche D)
- ☐ **Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi**. Cours p.2.



G7 Je révise : Quelles influences la France et l'Europe exercent-elles dans le monde ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Une influence culturelle	Une influence politique et militaire	Une influence économique
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire	Puissance FTN IDE		

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .