

3^e Feuille de route / G7 : La France et l'Europe dans le monde. 2h

Travail en binôme

Compétence travaillée : <u>Je prélève et j'utilise les informations pour répondre aux questions.</u>		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{nde}	Je réponds justement à des questions complexes (= <i>expliquer, montrer, justifier, analyser...</i>) et à des questions simples (= <i>citer, relever...</i>), en mobilisant la quasi-totalité des informations utiles du ou des documents . Je reformule avec mes propres mots, sans copier, en organisant ma réponse .	☐ ☐
A	Je réponds partiellement, mais correctement à une question complexe (= <i>expliquer, montrer, justifier, analyser...</i>) et à la plupart des questions simples (= <i>citer, relever...</i>), en sélectionnant quelques informations pertinentes . Je reformule avec mes propres mots, même si la formulation reste parfois proche du texte .	☐ ☐
F	Je réponds surtout à des questions simples (= <i>citer, relever...</i>), en sélectionnant le nombre de réponses attendues, ou je réussis certaines questions complexes, mais pas les simples.	☐ ☐
I	Je réponds à des questions simples (= <i>citer, relever...</i>) en sélectionnant une seule information ou en donnant des réponses hors sujet.	☐ ☐

- ☐ Écris en bleu : « **G7 : La France et l'Europe dans le monde** ».
- ☐ Écris en bleu, « **Quelles influences la France et l'Europe exercent-elles dans le monde ?** ».
- ☐ Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).



- ☐ **Récupère, colle et complète** la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A, Fiche B et Fiche C.
Pour un entraînement efficace aux questions types DNB,
prends la piste verte (Fiche D).
- ☐ **Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi**. Cours p.2.

G7 Je révise : Quelles influences la France et l'Europe exercent-elles dans le monde ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une influence culturelle	De plus / Une influence politique et militaire	Enfin / Une influence économique
	<i>Puissance</i>		<i>FTN / IDE</i>

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ **À la maison, je réalise mes cartes mémoire** : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x1).

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .