

### 3<sup>e</sup> Feuille de route / G6 : L'Union européenne, un nouveau territoire. 2h

Compétence travaillée : <u>Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.</u>		Début / Fin de chapitre
I	Acquis + J'ai fait le lien avec les explications (= j'explique en quoi l'exemple aide à comprendre ou à prouver ce que je dis).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F	J'apporte un exemple précis (= contient des détails concrets : lieu, date, chiffre, fait ou témoignage, qui permettent de le reconnaître facilement) et détaillé (= apporte plusieurs informations complémentaires sur l'exemple : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi reformulé avec mes propres mots).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	J'apporte un court exemple pour justifier mes explications ou hypothèses (= exemple peu développé ou manquant de précision).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E 2 <sup>nde</sup>	Je n'apporte pas d'exemple pour justifier mes explications ou hypothèses, même après tentative (= je donne uniquement des affirmations ou opinions sans illustration concrète).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**! L'ensemble du chapitre est à réaliser exceptionnellement sur la feuille de route.  
ATTENTION À BIEN PRÉVOIR D'AMENER SON MANUEL POUR RÉALISER LA CONCLUSION. !**

- Lis : **G6 : L'Union européenne, un nouveau territoire.**
- Lis : **Pourquoi dit-on que l'Europe est un territoire encore en construction ?**
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
  
- Lis : **G6.1 Une Union européenne ou des unions européennes ?**
- Complète le tableau à l'aide de la Fiche A. Pour chaque case, **donne** le nom d'un pays.

Nom de l'Union	Explication	Exemple de pays membre			
		Espace Schengen uniquement	UE et Espace Schengen exclusivement	UE et Espace Schengen et Zone euro	
Espace Schengen	Libre circulation des hommes	Suisse			
Union européenne	Union politique et commerciale	Roumanie (avant 2025)	Danemark	France	UE et Zone euro exclusivement
Zone euro	Même monnaie : l'Euro	Monténégro			Irlande

- Autocorrige-toi. Cours p.1.

Je révise : G6.1. Une Union européenne ou des unions européennes ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire.	Union européenne / Espace Schengen / Zone euro

- Lis : **G6.2 Comment réduire les inégalités territoriales au sein de l'Union européenne ?**
- Complète le tableau à l'aide de la Fiche B.

De nos jours, l'Union européenne tente de réduire les inégalités territoriales au sein de son territoire.		
Des inégalités	Des solutions	Des réussites imparfaites.
Inégalités de développement, principalement entre l'ouest de l'Europe plus riche et le sud et l'est moins riche	Mise en place d'une politique de cohésion territoriale : elle a pour objectif de réduire les écarts économiques, sociaux et territoriaux au sein des régions d'Europe pour renforcer son unité.	Des inégalités réduites, mais qui demeurent.
<p><b>Exemple</b></p> <p>En France, IDH entre 0,85 et 0,89, l'agriculture est très mécanisée.</p> <p>Roumanie, IDH de 0,8 à 0,85, l'agriculture reste parfois encore manuelle.</p>	<p><b>Exemple</b></p> <p>Ciugud en Roumanie est une ville qui a reçu 27 millions d'euros. Elle a des routes goudronnées, des espaces verts, des luminaires alimentés de manière écologique.</p> <p>D'après Dan Lungu, Courrier international du 14 mai 2019.</p>	<p><b>Exemple</b></p> <p>D'après le 6<sup>e</sup> rapport sur la cohésion économique, sociale et territoriale de la Commission européenne en 2014, il est indiqué qu'en 2000 le PIB des habitants des 20% des régions développées était 3,5 fois supérieur environ à celui des 20% de régions les moins développées. Ce chiffre est tombé à 2,8 en 2008.</p>

- Appelle le professeur ou autocorrige-toi. Cours p.2.

Je révise : G6.2. Comment réduire les inégalités territoriales au sein de l'Union européenne ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire.	Politique de cohésion territoriale

Lis : G6.3 Comment l'Union européenne essaie de renforcer le « sentiment européen » chez les populations européennes ?

Complète le tableau à l'aide de la Fiche C.

De nos jours, l'Union européenne essaie de renforcer le sentiment européen chez les populations européennes, c'est-à-dire de se sentir membre de l'Union européenne.		
<p>Développer le sentiment par plus d'intégration des régions frontalières</p> <p>Intégration régionale : développer des liens entre les territoires et les populations traversés par une frontière d'État.</p>	<p>Développer le sentiment par les séjours dans les autres pays d'Europe</p> <p>Par les voyages, volonté que les Européens découvrent les cultures des autres pays. Par ces échanges, volonté de faire en sorte que les Européens s'identifient à un territoire commun : l'Europe.</p>	<p>Mais le maintien de l'euroscpticisme</p> <p>Euroscpticisme : attitude qui consiste à s'opposer et à critiquer l'Union européenne et remettre en cause son efficacité.</p> <p>Ce sentiment s'explique principalement par le fait de rendre responsable l'Union européenne des problèmes à l'intérieur du pays.</p>
<p>Exemple</p> <p>Selon Noémie Rousseau, dans un article de Libération du 13 mai 2019, elle indique qu'à Strasbourg, la frontière est ouverte. 7000 passagers traversent la frontière vers Kehl grâce à une ligne de tramway transfrontalière. Les Français et les Allemands se mélangent.</p>	<p>Exemple</p> <p>Grâce au projet Erasmus pour étudier ou travailler dans un pays européen, 83% se sentent plus européen, d'après l'agence Erasmus +.</p>	<p>Exemple</p> <p>Aux élections européennes de 2019, près de 60% des Hongrois ont voté pour un parti euroscptique ou antieuropéen, d'après le Parlement européen en 2019.</p>

Appelle le professeur ou **Autocorrige-toi**. Cours p.3.

Je révise : G6.2. Comment réduire les inégalités territoriales au sein de l'Union européenne ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire.	Sentiment d'appartenance / Euroscpticisme

- Lis : Conclusion : pourquoi dit-on que l'Union européenne est un territoire en construction ?
- Individuellement, complète le tableau à l'aide du cours. Complète les exemples à l'aide du manuel. Attention, les exemples sont évalués. (Si tu n'as pas assez de place dans le tableau, recopie et complète-le sur ton cahier).

L'Union européenne est encore actuellement un territoire en construction.		
<p><b>Une union à géométrie variable</b></p> <p>L'Union européenne : une union politique.</p> <p>L'espace Schengen : un espace de libre circulation des hommes, des marchandises et de l'argent.</p> <p>La zone euro : des pays qui ont la même monnaie, l'Euro.</p>	<p><b>Des inégalités que l'on essaie de réduire</b></p> <p>Inégalités de développement, principalement entre l'ouest de l'Europe plus riche et le sud et l'est moins riche.</p> <p>Mise en place d'une politique de cohésion territoriale : elle a pour objectif de réduire les écarts économiques, sociaux et territoriaux au sein des régions d'Europe pour renforcer son unité.</p>	<p><b>Le développement incomplet d'un sentiment européen</b></p> <p>Sentiment européen : sentiment d'appartenance à l'Europe.</p> <p>Plusieurs façons de le développer : Intégration régionale : développer des liens entre les territoires et les populations traversés par une frontière d'État. Par des séjours, volonté que les Européens découvrent les cultures des autres pays. Par ces échanges, volonté de faire en sorte que les Européens s'identifient à un territoire commun : l'Europe.</p> <p>Mais maintient de l'euroscpticisme : attitude qui consiste à s'opposer et à critiquer l'Union européenne et remettre en cause son efficacité.</p>
Exemple : Travail évalué, donc non corrigé.	Exemple : Travail évalué, donc non corrigé.	Exemple : Travail évalué, donc non corrigé.

Je révise : Conclusion, pourquoi dit-on que l'Union européenne est un territoire en construction ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Une union à géométrie variable UE / Espace Schengen Zone Euro	De plus / Des inégalités que l'on essaie de réduire Politique de cohésion territoriale	Enfin / Le développement incomplet d'un sentiment européen Sentiment d'appartenance / Euroscpticisme

- Autoévalue-toi sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.  
Selon moi : E A F I      Selon mes camarades : E A F I  
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- À la maison, je réalise mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x1).

<b>Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.</b>
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.