

3^e Feuille de route / G6 : L'Union européenne, un nouveau territoire. 2h

☒ Gardien :

 Modérateur :

 Ingénieur :

 Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.</u>		Début / Fin de chapitre
I	Malgré ma tentative, je n'arrive pas à apporter d'exemples pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	☐ ☐
F	J'apporte un court exemple pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses.	☐ ☐
A	J'apporte un exemple précis (chiffres, des témoignages, des lieux précis, des faits précis) et détaillé pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses. Le lien avec les explications est fait.	☐ ☐
E 2 ^{de}	J'apporte un exemple précis et détaillé pour justifier et illustrer mes explications et/ou hypothèses. Le lien avec les explications est fait. Les documents à utiliser ne sont pas indiqués dans la consigne.	☐ ☐

! L'ensemble du chapitre est à réaliser exceptionnellement sur la feuille de route.
ATTENTION À BIEN PRÉVOIR D'AMENER SON MANUEL POUR RÉALISER LA CONCLUSION. !

- ☐  **G6 : L'Union européenne, un nouveau territoire.**
- ☐  **Pourquoi dit-on que l'Europe est un territoire encore en construction ?**
- ☐  En bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du titre du chapitre :

- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

- ☐  **G6.1 Une Union européenne ou des unions européennes ?**
- ☐ Complète le tableau à l'aide de la Fiche A.

Nom de l'Union	Explication	Exemple de pays membre			
Union européenne	Union politique et commerciale	UE uniquement Roumanie (avant 2025)	UE et Espace Schengen exclusivement Danemark	UE et Espace Schengen et Zone euro France	UE et Zone euro exclusivement Irlande
Espace Schengen	Libre circulation des hommes	Espace Schengen uniquement Suisse			
Zone euro	Même monnaie : l'Euro	Zone euro uniquement Monténégro			Même pays Irlande

- ☐ ⇌ Correction. Cours p.1.

Je révisé : G6.1. Une Union européenne ou des unions européennes ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire	Union européenne Espace Schengen Zone euro

☐ **G6.2 Comment réduire les inégalités territoriales au sein de l'Union européenne ?**

☐ Complète le tableau à l'aide de la Fiche B

De nos jours, l'Union européenne tente de réduire les inégalités territoriales au sein de son territoire.		
Des inégalités Inégalités de développement, principalement entre l'ouest de l'Europe plus riche et le sud et l'est moins riche	Des solutions Mise en place d'une politique de cohésion territoriale : elle a pour objectif de réduire les écarts économiques, sociaux et territoriaux au sein des régions d'Europe pour renforcer son unité.	Des réussites imparfaites. Des inégalités réduites, mais qui demeurent.
Exemple En France, IDH entre 0,85 et 0,89, l'agriculture est très mécanisée. Roumanie, IDH de 0,8 à 0,85, l'agriculture reste parfois encore manuelle.	Exemple Ciugud en Roumanie est une ville qui a reçu 27 millions d'euros. Elle a des routes goudronnées, des espaces verts, des luminaires alimentés de manière écologique. D'après Dan Lungu, Courrier international du 14 mai 2019.	Exemple D'après le 6 ^e rapport sur la cohésion économique, sociale et territoriale de la Commission européenne en 2014, il est indiqué qu'en 2000 le PIB des habitants des 20% des régions développées était 3,5 fois supérieur environ à celui des 20% de régions les moins développées. Ce chiffre est tombé à 2,8 en 2008.

☐ ⇔ Correction. Cours p.2.

Je révise : G6.2. Comment réduire les inégalités territoriales au sein de l'Union européenne ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire	Politique de cohésion territoriale

- ☐  **G6.3 Comment l'Union européenne essaie de renforcer le « sentiment européen » chez les populations européennes ?**
- ☐ Complète le tableau à l'aide de la Fiche C.

De nos jours, l'Union européenne essaie de renforcer le sentiment européen chez les populations européennes, c'est-à-dire de se sentir membre de l'Union européenne.		
Développer le sentiment par plus d'intégration des régions frontalières Intégration régionale : développer des liens entre les territoires et les populations traversés par une frontière d'État.	Développer le sentiment par les séjours dans les autres pays d'Europe Par les voyages, volonté que les Européens découvrent les cultures des autres pays. Par ces échanges, volonté de faire en sorte que les Européens s'identifient à un territoire commun : l'Europe.	Mais le maintien de l'euroscepticisme Euroscepticisme : attitude qui consiste à s'opposer et à critiquer l'Union européenne et remettre en cause son efficacité. Ce sentiment s'explique principalement par le fait de rendre responsable l'Union européenne des problèmes à l'intérieur du pays.
Exemple Selon Noémie Rousseau dans un article de Libération du 13 mai 2019, elle indique qu'à Strasbourg, la frontière est ouverte. 7000 passagers traversent la frontière vers Kehl grâce à une ligne de tramway transfrontalière. Les Français et les Allemands se mélangent.	Exemple Grâce au projet Erasmus pour étudier ou travailler dans un pays européen, 83% se sentent plus européen, d'après l'agence Erasmus +.	Exemple Aux élections européennes de 2019, près de 60% des Hongrois ont voté pour un parti eurosceptique ou antieuropéen, d'après le Parlement européen en 2019.

- ☐ ⇌ Correction. Cours p.3.

Je révisé : G6.2. Comment réduire les inégalités territoriales au sein de l'Union européenne ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire	Sentiment d'appartenance Euroscepticisme

- ☐  Conclusion : pourquoi dit-on que l'Union européenne est un territoire en construction ?
- ☐ Individuellement, complète le tableau à l'aide du cours et de ton manuel. Attention, les exemples sont évalués. (Si tu n'as pas assez de place dans le tableau, recopie et complète-le sur ton cahier)

L'Union européenne est encore actuellement un territoire en construction.		
Une union à géométrie variable	Des inégalités que l'on essaie de réduire	Le développement incomplet d'un sentiment européen
L'Union européenne : une union politique. L'espace Schengen : un espace de libre circulation des hommes, des marchandises et de l'argent. La zone euro : des pays qui ont la même monnaie, l'Euro.	Inégalités de développement, principalement entre l'ouest de l'Europe plus riche et le sud et l'est moins riche. Mise en place d'une politique de cohésion territoriale : elle a pour objectif de réduire les écarts économiques, sociaux et territoriaux au sein des régions d'Europe pour renforcer son unité.	Sentiment européen : sentiment d'appartenance à l'Europe. Plusieurs façons de le développer : Intégration régionale : développer des liens entre les territoires et les populations traversés par une frontière d'État. Par des séjours, volonté que les Européens découvrent les cultures des autres pays. Par ces échanges, volonté de faire en sorte que les Européens s'identifient à un territoire commun : l'Europe. Mais maintient de l'euroscepticisme : attitude qui consiste à s'opposer et à critiquer l'Union européenne et remettre en cause son efficacité.
Exemple : Travail évalué, donc non corrigé.	Exemple : Travail évalué, donc non corrigé.	Exemple : Travail évalué, donc non corrigé.

Je révise : Conclusion, pourquoi dit-on que l'Union européenne est un territoire en construction ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Une union à géométrie variable	Des inégalités que l'on essaie de réduire	Le développement incomplet d'un sentiment européen
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire	Union européenne Espace Schengen Zone Euro Politique de cohésion territoriale Sentiment d'appartenance Euroscepticisme		

- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour réviser autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .