

Grande carte mémoire : plan de leçon

1. **Complète** : écris uniquement des mots-clés ou des expressions courtes pour expliquer chaque idée. Ajoute un exemple précis (date, lieu, chiffre, fait ou témoignage). N'écris pas de phrases.
2. **Révisé** : cherche d'abord à retrouver le plan et les idées essentielles sans regarder la fiche. Si tu bloques, utilise cette fiche pour raconter la leçon sans regarder ton cours.

G5.3 Comment aménager les territoires ultramarins français, pour faire face à leurs spécificités (points communs et particularités) ?

Tout d'abord Des territoires avec des points communs (ZÉE)	De plus Des territoires qui conservent des particularités (DROM / COM / Territoire à statut particulier)	Enfin Des territoires à aménager non sans difficulté (Aménagement du territoire)
Éléments pour expliquer (des mots-clés ou des expressions courtes, sans phrase)		
Exemple précis (date, lieu, chiffre, fait, témoignage)		