

3^e Feuille de route / G5 : Aménager les territoires ultramarins. 5h

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

| Compétence travaillée : J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. | | Début / Fin de chapitre |
|---|--|----------------------------|
| E 2 ^{de} | Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont détaillées , mises en lien entre elles, organisées de façon logique et un vocabulaire précis et défini . | □ □ |
| A | Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique. Le vocabulaire précis est utilisé. | □ □ |
| F | Mes explications sont justes, organisées de façon logique, mais incomplètes. | □ □ |
| I | Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont partiellement justes, incomplètes et sans liens entre elles. | □ □ |

- Écris en bleu** : « **G5 : Aménager les territoires ultramarins** ».
- Écris en bleu**, « Pourquoi et comment aménager les territoires ultramarins ? **Territoires ultramarins : territoires éloignés du territoire métropolitain (donc en dehors du continent européen).** ».
- Écris en bleu**, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).

- Écris en rouge** : « **G5.1 Qu'est-ce qu'un territoire ultramarin ?** ».
- Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris en bleue** la trace écrite (3^e/G5/Cours p.1).
- À la maison**, réalise le jeu en ligne Lien 1.



Je révise : G5.1. Qu'est-ce qu'un territoire ultramarin ?

Je sais définir et utiliser les mots de **vocabulaire**

Territoires ultramarins DROM COM Territoire à statut particulier ZÉE

- Écris en rouge** : « **G5.2 Comment aménager l'île de la Réunion, afin de développer ses atouts, tout en réduisant ses faiblesses ?** ».

Tu es un journaliste au « Papier de Vougy », un journal local. Ton rédacteur en chef te demande de lui rechercher et organiser les infos pour un reportage sur l'île de la Réunion : les atouts, les faiblesses et un aménagement pour limiter les faiblesses. Tu n'as qu'à rechercher et organiser les infos, ton rédacteur en chef rédigera le texte. Comme le journal a très peu de budgets, tu ne peux pas te rendre sur place. Tu demandes donc à l'office de tourisme de la Réunion de t'envoyer une brochure sur l'île et au conseil régional de la Réunion de t'envoyer des liens pour le projet de route du littoral.

- Complète** le plus possible la 1^{re} partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A. **Si tu ne peux pas tout compléter, c'est normal.** ○ Piste verte (Fiche B)
- Réponds** aux questions à l'oral de la Fiche C. **Indique** les réponses à l'oral au professeur.
- Finis de compléter** la 1^{re} partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche D.
- Appelle** le professeur pour correction.
- Complète** le plus possible la 2^e partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche E. **Si tu ne peux pas tout compléter, c'est normal.** ○ Piste verte (Fiche F)
- Réponds** aux questions à l'oral de la Fiche C. **Indique** les réponses à l'oral au professeur.
- Finis de compléter** la 2^e partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche G (doc 4 et 5 p.301).
- Appelle** le professeur pour correction.

- Écris** en rouge : « G5.3 Comment aménager les territoires ultramarins français, pour faire face à leurs spécificités (points communs et particularités) ? ».
- Réalise** une étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan) à l'aide de ton cours et de la Fiche H.
 - Piste rouge (aucune aide)
 - Piste bleue (aide-toi du « Je révise »)
- Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur. **Complète** si besoin ton étape 2 à l'aide des explications du professeur.
- Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi**. Cours p.3.

| Je révise : G5.3 Comment aménager les territoires ultramarins français, pour faire face à leurs spécificités (points communs et particularités) ? | | | |
|---|---|---|--|
| | Des territoires avec des points communs | Des territoires qui conservent des particularités | Des territoires à aménager non sans difficulté |
| Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant | | | |
| Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire | DROM COM ZÉE Aménagement du territoire | | |

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

| |
|---|
| Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>. |
| J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement. |
| J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> . |