

## 3<sup>e</sup> Feuille de route / G5 : Aménager les territoires ultramarins. 5h

Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <b>J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.</b>		Début / Fin de chapitre
E 2 <sup>de</sup>	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont <b>détaillées</b> , mises en lien entre elles, organisées de façon logique et un <b>vocabulaire précis et défini</b> .	□ □
A	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont <b>justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique. Le vocabulaire précis est utilisé.</b>	□ □
F	Mes explications sont justes, incomplètes et organisées de façon logique.	□ □
I	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, incomplètes sans liens entre elles et de façon désorganisée.	□ □

En bleu : « **G5 : Aménager les territoires ultramarins** ».

En bleu, « [Pourquoi et comment aménager les territoires ultramarins ?](#) ».

Territoires ultramarins : territoires éloignés du territoire métropolitain (donc en dehors du continent européen). ».

En bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

En rouge : « **G5.1 Qu'est-ce qu'un territoire ultramarin ?** ».

{  Diapo 1 avec explications du professeur.

En bleue la trace écrite (3<sup>e</sup>/G5/Cours p.1).

À la maison, réalise le jeu en ligne Lien 1.



### Je révise : G5.1. Qu'est-ce qu'un territoire ultramarin ?

Je sais définir et utiliser les mots de **vocabulaire**

Territoires ultramarins DROM COM Territoire à statut particulier ZÉE

En rouge : « **G5.2 Comment aménager l'île de la Réunion, afin de développer ses atouts, tout en réduisant ses faiblesses ?** ».

Tu es un journaliste au « Papier de Vougy », un journal local. Ton rédacteur en chef te demande de lui rechercher et organiser les infos pour un reportage sur l'île de la Réunion : les atouts, les faiblesses et un aménagement pour limiter les faiblesses. Tu n'as qu'à rechercher et organiser les infos, ton rédacteur en chef rédigera le texte. Comme le journal a très peu de budgets, tu ne peux pas te rendre sur place. Tu demandes donc à l'office de tourisme de la Réunion de t'envoyer une brochure sur l'île et au conseil régional de la Réunion de t'envoyer des liens pour le projet de route du littoral.

Complète le plus possible la 1<sup>re</sup> partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A. Si tu ne peux pas tout compléter, c'est normal. ○ ⇔ Piste verte (Fiche B)

Réponds aux questions à l'oral de la Fiche C. ⇔ Indique les réponses à l'oral au professeur.

Finis de compléter la 1<sup>re</sup> partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche D.

⇔ pour correction. Cours p.2.

Complète le plus possible la 2<sup>e</sup> partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche E. Si tu ne peux pas tout compléter, c'est normal. ○ ⇔ Piste verte (Fiche F)

Réponds aux questions à l'oral de la Fiche C. ⇔ Indique les réponses à l'oral au professeur.

Finis de compléter la 2<sup>e</sup> partie de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche G (doc 4 et 5 p.301).

⇔ pour correction. Cours p.2.

- ✎ En rouge : « **G5.3 Comment aménager les territoires ultramarins français, pour faire face à leurs spécificités (points communs et particularités) ?** ».
- Réalise une étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan) à l'aide de ton cours et de la Fiche H.
  - Piste rouge (aucune aide)
  - Piste bleue (aide-toi du « Je révise »)
- 👁 Diapo 2 avec explications du professeur. Complète si besoin ton étape 2 à l'aide des explications du professeur.
- ↔ pour correction. Cours p.3.

<b>Je révise : G5.3 Comment aménager les territoires ultramarins français, pour faire face à leurs spécificités (points communs et particularités) ?</b>			
	Des territoires avec des points communs	Des territoires qui conservent des particularités	Des territoires à aménager non sans difficulté
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b>			
Je sais définir et utiliser les mots de <b>vocabulaire</b>	DROM   COM   ZÉE   Aménagement du territoire		

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

<b>Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.</b>
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .