

3^e Feuille de route / G4 : Aménager pour réduire les inégalités. 4h

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je réalise une carte ou un croquis.		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{nde}	Ma carte/croquis comprend une légende complète avec des figurés adéquats, ainsi que le reste du TOLE. J'ai reçu une aide uniquement pour trouver les éléments à cartographier . Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleur, avec des figurés bien localisés. La nomenclature est respectée (nom terrestre en noir, nom de mer en bleu) .	□ □
A	Ma carte/croquis comprend une légende avec des figurés adéquats, avec le TOLE. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleur, avec des figurés globalement bien localisés.	□ □
F	Ma carte/croquis comprend une légende avec quelques figurés adéquats. Ma carte est globalement propre, avec quelques figurés bien localisés.	□ □
I	Ma carte/croquis comprend quelques figurés traduits en légende, avec une aide si nécessaire.	□ □

- Écris en bleu** : « **G4 : Aménager pour réduire les inégalités** ».
- Écris en bleu** : « **Pourquoi l'aménagement du territoire est-il nécessaire et complexe ?**
Aménagement du territoire : transformation volontaire du territoire pour le développer. ».
- Écris en bleu**, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).



Je révise l'introduction.

Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Aménagement du territoire
---	---------------------------

- Facultatif.* **Écris en rouge** : « **G4.0. Pourquoi le projet LGV Lyon-Turin est un projet qui divise ?** ».
- Réalise** l'activité à l'aide de la Fiche A.
- Explique** comment vous avez travaillé, vous vous êtes organisé pour réaliser ce travail.
- Évaluation bonus** ou correction. Compétences évaluées : Je rédige un texte organisé.
- A la maison, **télécharge** le jeu Des territoires, une voie LGV. Objectif : créer une ligne à grande vitesse en respectant un budget et en évitant les mécontentements.

- Écris en rouge** : « **G4.1. Pourquoi Paris est une métropole qui domine, qui est attractive et qui doit être aménagée pour conserver son importance ?** ».
- Complète** la Fiche 1 à l'aide de la Fiche B.

Piste bleue (Fiche C)
 Piste verte (Fiche D)
- Appelle** le professeur ou **autocorrige-toi**. Cours p.2.

- Écris en rouge** : « **G4.2. Pourquoi aménager le territoire est-il nécessaire pour réduire les inégalités du territoire et quels en sont les acteurs ?** ».
- Regarde** le Diapo 1 avec les explications du professeur.
- Écris en bleu**, la trace écrite (3^e/G4/Cours p.3).

Je révise : Pourquoi aménager le territoire est-il nécessaire pour réduire les inégalités du territoire et quels en sont les acteurs ?

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Pourquoi aménager ?	Les acteurs	Les difficultés de l'aménagement
---	---------------------	-------------	----------------------------------

- Écris** en rouge : « **G4.3. Croquis : comment s'organise le territoire français ?** ».
- Réalise** l'activité de la Fiche 2. (Pour la fin de cette activité, tu auras besoin de la Fiche E. ! **N'utilise pas cette fiche pour commencer l'activité !**).

Je révise : Croquis : comment s'organise le territoire français ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Des métropoles dynamiques et puissantes	Un territoire français ouvert sur le monde et attractif	Des espaces plus ou moins dynamiques.
	Métropole Technopôle Mondialisation		
	<u>Fiche méthode : comment réaliser un croquis ?</u> <u>Je réalise un croquis ou une carte.</u>		
Je sais définir et utiliser le vocabulaire			
J'ai revu la méthode et la compétence			

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .