

3^e Feuille de route / G4 : Aménager pour réduire les inégalités. 4h

Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je réalise une carte ou un croquis.		Début / Fin de chapitre
E 2 ^{nde}	Ma carte/croquis comprend une légende complète avec des figurés adéquats, ainsi que le reste du TOLE. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleur, avec des figurés bien localisés. La nomenclature est respectée (nom terrestre en noir, nom de mer en bleu).	□ □
A	Ma carte/croquis comprend une légende avec des figurés adéquats, avec le TOLE. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleur, avec des figurés globalement bien localisés.	□ □
F	Ma carte/croquis comprend une légende avec quelques figurés adéquats. Ma carte est globalement propre, avec quelques figurés bien localisés.	□ □
I	Ma carte/croquis comprend quelques figurés traduits en légende, avec une aide si nécessaire.	□ □

- En bleu : « **G4 : Aménager pour réduire les inégalités** ».
- En bleu : « **Pourquoi l'aménagement du territoire est-il nécessaire et complexe ?** Aménagement du territoire : transformation volontaire du territoire pour le développer. ».
- En bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).



Je révise l'introduction.

Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Aménagement du territoire
---	---------------------------


- Facultatif.* En rouge : « **G4.0. Pourquoi le projet LGV Lyon-Turin est un projet qui divise ?** ».
- Réalise l'activité à l'aide de la Fiche A.
- Explique comment vous avez travaillé, vous vous êtes organisé pour réaliser ce travail.
- Évaluation bonus ou correction. Compétences évaluées : Je rédige un texte organisé.
- A la maison, télécharge le jeu Des territoires, une voie LGV. Objectif : créer une ligne à grande vitesse en respectant un budget et en évitant les mécontentements.

- En rouge : « **G4.1. Pourquoi Paris est une métropole qui domine, qui est attractive et qui doit être aménagée pour conserver son importance ?** ».
- Complète la Fiche 1 à l'aide de la Fiche B.
 - Piste bleue (Fiche C)
 - Piste verte (Fiche D)
- ⇄ Correction. Cours p.2.

- En rouge : « **G4.2. Pourquoi aménager le territoire est-il nécessaire pour réduire les inégalités du territoire et quels en sont les acteurs ?** ».
- Diapo 1 avec les explications du professeur.
- En bleu, la trace écrite (3^e/G4/Cours p.3).

Je révise : Pourquoi aménager le territoire est-il nécessaire pour réduire les inégalités du territoire et quels en sont les acteurs ?

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Pourquoi aménager ?	Les acteurs	Les difficultés de l'aménagement
Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Aménagement du territoire		Conflit d'usage

-  En rouge : « **G4.3. Croquis : comment s'organise le territoire français ?** ».
- Réalise l'activité de la Fiche 2. (Pour la fin de cette activité, tu auras besoin de la Fiche E. ! N'utilise pas cette fiche pour commencer l'activité !).

Je révise : Croquis : comment s'organise le territoire français ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Des métropoles dynamiques et puissantes	Un territoire français ouvert sur le monde et attractif	Des espaces plus ou moins dynamiques.
Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Métropole Technopôle Mondialisation		
J'ai revu la méthode et la compétence	<u>Fiche méthode : comment réaliser un croquis ?</u> <u>Je réalise un croquis ou une carte.</u>		

- Prends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .