

### 3<sup>e</sup> Feuille de route / G4 : Aménager pour réduire les inégalités. 4h

Compétence travaillée : <u>Je réalise une carte ou un croquis.</u>		Début / Fin de chapitre
E 2 <sup>nde</sup>	Je réalise un croquis ou une carte comprenant une légende avec tous les figurés adéquats (= choix surface/linéaire/ponctuel, couleur appropriée), avec le TOLE. J'ai reçu une aide uniquement pour trouver certains éléments à cartographier. Ma carte est soignée (= coloriage homogène, traits nets tracés à la règle, aucune rature, écriture lisible et alignée), réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, avec des figurés précisément localisés (= emplacements exacts, sans erreur).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	Je réalise un croquis ou une carte comprenant une légende avec une majorité de figurés adéquats (= choix surface/linéaire/ponctuel, couleur appropriée), avec le TOLE. Ma carte est propre (= coloriage net, traits tracés à la règle, écriture lisible), réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, avec des figurés correctement localisés (= quelques imprécisions).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F	Je réalise un croquis ou une carte comprenant une légende avec quelques figurés adéquats. J'ai reçu une aide importante dans la construction de la légende. Ma carte est propre, avec des figurés correctement localisés (= plusieurs imprécisions).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I	Je réalise un croquis ou une carte très partiel, même avec aide (= quelques figurés traduits en légende seulement, localisation approximative).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Écris en bleu : « **G4 : Aménager pour réduire les inégalités** ».

Écris en bleu : « Pourquoi l'aménagement du territoire est-il nécessaire et complexe ?

**Aménagement du territoire** : ensemble des projets réalisés par l'État ou les collectivités (régions, départements, communes) pour organiser, améliorer ou transformer un espace, afin de le rendre plus attractif ou plus fonctionnel (transports, logements, zones d'activités...). ».

Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).



#### Je révise l'introduction.

Je sais définir et utiliser le vocabulaire.

#### Aménagement du territoire

Facultatif. Écris en rouge : « **G4.0. Pourquoi le projet LGV Lyon-Turin est un projet qui divise ?** ».

Réalise l'activité à l'aide de la Fiche A.

Explique comment vous avez travaillé, vous vous êtes organisé pour réaliser ce travail.

Évaluation bonus ou correction. Compétences évaluées : Je rédige un texte organisé.

À la maison, télécharge le jeu Des territoires, une voie LGV. Objectif : créer une ligne à grande vitesse en respectant un budget et en évitant les mécontentements.

Écris en rouge : « **G4.1. Pourquoi Paris est une métropole qui domine, qui est attractive et qui doit être aménagée pour conserver son importance ?** ».

Complète la Fiche 1 à l'aide de la Fiche B.

Piste bleue (Fiche C)

Piste verte (Fiche D)

Appelle le professeur ou autocorrige-toi. Cours p.2.

Écris en rouge : « **G4.2. Pourquoi aménager le territoire est-il nécessaire pour réduire les inégalités du territoire et quels en sont les acteurs ?** ».

Regarde le Diapo 1 avec les explications du professeur.

Écris en bleu, la trace écrite (3<sup>e</sup>/G4/Cours p.3).

Je révise : Pourquoi aménager le territoire est-il nécessaire pour réduire les inégalités du territoire et quels en sont les acteurs ?			
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en <b>utilisant</b> et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / <b>Pourquoi aménager ?</b>  <u>Aménagement du territoire</u>	De plus / <b>Les acteurs</b>	Enfin / <b>Les difficultés de l'aménagement</b>  <i>Conflit d'usage</i>

- Écris** en rouge : « G4.3. Croquis : comment s'organise le territoire français ? ».
- Réalise** l'activité de la Fiche 2.
- Réalise** l'activité de la Fiche 3. Pour cela, **utilise** la Fiche E. ! Tu dois utiliser ta propre légende et non celle de la Fiche E, qui ne te sert que pour localiser tes figurés !

Je révise : Croquis : comment s'organise le territoire français ?			
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b> , tout en <b>utilisant</b> et <b>définissant</b> le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / <b>Des métropoles dynamiques et puissantes</b>  <u>Métropole / Technopôle</u>	De plus / <b>Un territoire français ouvert sur le monde et attractif</b>	Enfin / <b>Des espaces plus ou moins dynamiques.</b>  <u>Mondialisation</u>
J'ai revu la méthode.	<u>Fiche méthode : comment réaliser un croquis ?</u> Je réalise un croquis ou une carte.		

- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.  
Selon moi : E A F I                      Selon mes camarades E A F I  
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- À la maison, je réalise mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x2) et le vocabulaire important en gras souligné (x3).**

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .	
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	