

Compétence travaillée : <u>Je m'exprime à l'oral.</u>		Début / Fin de chapitre
E	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral pendant 4 à 5 minutes avec seulement quelques notes, en m'appuyant sur des documents (= je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire, je parle suffisamment fort, je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos).	☐ ☐
A	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (= je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire, je parle suffisamment fort, je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos).	☐ ☐
F	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (= je comprends ce que je dis, je me tiens bien, je parle suffisamment fort).	☐ ☐
I	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (= je ne comprends pas ce que je dis, je parle trop bas ou je lis mes notes sans contact visuel).	☐ ☐

☐ Écris en bleu : « **G2 : Les espaces productifs et leurs évolutions en France** ».

☐ Écris en bleu « **Comment les activités économiques sont-elles distribuées sur le territoire et pourquoi cette localisation ?** ».

☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

☐ Écris en rouge : « **G2.1 : Quels sont les atouts de mon espace productif ?** ».

☐ Écris en bleu :



« **Espace productif** : espace organisé et aménagé pour produire des richesses. Il est soit à dominante agricole (agriculture et élevage comme la production de blé), industrielle (production de biens matériels comme la fabrication de voitures) ou de service (pas de production matérielle, mais on rend des services comme le tourisme, le commerce, la santé...).

Cependant, ces trois domaines fonctionnent souvent ensemble dans une filière, qui regroupe toutes les étapes de la production jusqu'à la vente.

Ces espaces ne sont pas localisés au hasard, ils dépendent d'atouts locaux. ».

☐ Choisis l'un des 3 espaces productifs :

Fiche A (Champagne)

Fiche B (Parc)

Fiche C (Cosmétique)

En cas de difficultés, tu peux t'aider de la Fiche 1.

☐ Évaluation orale par groupe.

Je révise : G2.1 Quels sont les atouts de mon espace productif ?	
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire.	<u>Espace productif</u>
J'ai revu la compétence.	<u>Je m'exprime à l'oral</u>

- ☐ Écris en rouge : « **G2.2 Quelles sont les localisations et les dynamiques des espaces productifs français ?** ».
- ☐ Regarde le Lien 1.
- ☐ Réalise l'activité sur la Fiche 1.
- ☐ Complète le croquis sur la Fiche 2 à l'aide de la Fiche D (p.245).
- ☐ Appelle le prof Pour correction. Cours p.3.
- ☐ Réalise l'activité de la Fiche 3.
- ☐ Appelle le prof ou **autocorrige-toi**. Cours p.4.
- ☐ Regarde le Diapo 1 avec les explications du professeur.

Je révise : G2.2 Quelles sont les localisations et les dynamiques des espaces productifs français ?			
Je connais le repère.	Croquis sur la localisation et ses causes des espaces productifs français		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Définitions des espaces productifs	De plus / Localisations des espaces productifs	Enfin / Evolutions des espaces productifs français
	<u>Espace productif</u> Domaine agricole / industriel / de services Filière	<u>Métropole</u> Technopôle	<u>Mondialisation</u>
J'ai revu la compétence.	Fiche méthode / Comment construire un croquis ?		

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
 - ☐ **Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.
Selon moi : ☐E ☐A ☐F ☐I Selon mes camarades : ☐E ☐A ☐F ☐I
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).
-
- ☐ À la maison, je **réalise** mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x1) et le vocabulaire important en gras souligné (x3).

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .