3° Feuille de route / G1 : Les aires urbaines en France. 5h

	Compétence travaillée : <u>Je réalise un croquis ou une carte</u> .	 · / Fin apitre
E 2 ^{nde}	Je réalise un croquis ou une carte comprenant une légende avec tous les figurés adéquats (= choix surface/linéaire/ponctuel, couleur appropriée), avec le TOLE. J'ai reçu une aide uniquement pour trouver certains éléments à cartographier. Ma carte est soignée (= coloriage homogène, traits nets tracés à la règle, aucune rature, écriture lisible et alignée), réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, avec des figurés précisément localisés (= emplacements exacts, sans erreur).	
A	Je réalise un croquis ou une carte comprenant une légende avec une majorité de figurés adéquats (= choix surface/linéaire/ponctuel, couleur appropriée), avec le TOLE. Ma carte est propre (= coloriage net, traits tracés à la règle, écriture lisible), réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, avec des figurés correctement localisés (= quelques imprécisions).	
F	Je réalise un croquis ou une carte comprenant une légende avec quelques figurés adéquats. J'ai reçu une aide importante dans la construction de la légende. Ma carte est propre, avec des figurés correctement localisés (= plusieurs imprécisions).	
I	Je réalise un croquis ou une carte très partiel, même avec aide (= quelques figurés traduits en légende seulement, localisation approximative).	

	Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
	Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
	Écris en rouge : « <u>G1.0</u> : Qu'est-ce qu'une aire urbaine ? ».
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
, L	Écris en bleu selon toi : Qu'est-ce que l'urbain ? Et le rural ? Corrige ensuite si nécessaire.
	Regarde le <u>Diapo 1</u> avec les explications du professeur.
	Écris la trace écrite (3°/G1/Cours p.1).

☐ Écris en bleu : « G1 : Les aires urbaines en France ».

français? ».

☐ Écris en bleu « Comment les aires urbaines influencent-elles le territoire

	Je révise : 61.0 Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?
Je connais le repère	Le croquis d'une aire urbaine
Je sais définir et utiliser les mots de vocabulaire	Aire urbaine Ville-centre Banlieue Couronne périurbaine Déplacement pendulaire Étalement urbain

Écris en rouge: «61.1: Quelles sont les caractéristiques des aires urbaines françaises (exemple de Lyon)? ».
 □ Complète la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A (p.212 à 215). ○ Piste bleue ○ Piste verte (Fiche B)
 □ Autocorrige-toi, après validation du professeur. Cours p.2.
 □ Rédige le texte organisé (étape 3). Tes explications seront générales et tes exemples s'appuieront sur la ville de Lyon.
 □ Appelle le professeur pour correction.
 □ Regarde le Diapo 2 avec les explications du professeur.

Je révise : 6	31.1 Quelles sont les caractéri	istiques des aires urbaines trar	içaises (exemple de Lyon) ?
	Tout d'abord / Des espaces	De plus / L'étalement urbain	Enfin / Des aires urbaines
Je sais répondre à la question en expliquant	et fonctions divers	et ses conséquences	attractives et mondiales
et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	<u>Aire urbaine</u> Ville-centre Banlieue Couronne périurbaine	Déplacement pendulaire Étalement urbain	Carrefour multimodal <u>Métropole</u>
J'ai revu la méthode.		<u>Je rédige un texte organisé.</u>	

Écris en rouge : « G1.2 : Croquis : comment les aires urbaines influencent-elles le
territoire français? ».
Complète la <u>Fiche méthode « Comment construire un croquis ? »</u> .
Regarde le Diapo 3 avec les explications du professeur pour corriger la Fiche méthode « Comment
<u>construire un croquis ? »</u> .
Complète la Fiche 2 en commençant par la légende, puis utilise la Fiche C (p.245) pour localiser les
figurés.
Appelle le professeur pour correction.
Complète la Fiche Les grands repères géographiques français qui te servira de carte mémoire.
ATTENTION, TU DOIS COMPLETER UNIQUEMENT LA CARTE DU BAS!

Je révise : G1.2 C	roquis : comment les aires urbaines influencent-elles le territoire français ?
Je connais les repères .	Situer les 10 principales villes françaises, les principaux fleuves et reliefs français
Je connais les reperes .	Croquis de l'influence des aires urbaines sur le territoire français
Je sais définir et utiliser les	<u>Aire urbaine</u> <u>Métropole</u>
mots de vocabulaire .	Déplacement pendulaire Étalement urbain
J'ai revu la méthode.	Fiche méthode / Comment construire un croquis ?

 □ Autoévalue-toi sur la compétence : <u>Je travaille efficacement en groupe</u>. Selon moi : □E □A □F □I Selon mes camarades □E □A □F □
•
Selon moi : 🗆 E 🗆 A 🗆 F 🗀 I Selon mes camarades 🗆 E 🗀 A 🗆 F 🗀
Mes camarades écrivent leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

 \triangle À la maison, je **réalise** mes <u>cartes mémoire</u> : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x1), les repères géographiques (x1) et le vocabulaire important en gras souligné (x2).



Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie. J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement. J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u>.