

3^e Feuille de route / EMC2 : La vie démocratique. 2h

Chapitre à réaliser en individuel. Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Compétence travaillée : Je comprends les valeurs et les principes de la République.		Début / Fin de chapitre
E	Je sais identifier et expliquer les valeurs, les principes et les valeurs de la République.	☐ ☐
A	Je sais identifier les valeurs, les principes et les symboles de la République.	☐ ☐
F	Je ne connais pas les valeurs, les principes et les symboles de la République.	☐ ☐
I	Je sais repérer avec confusion les valeurs, les principes et les symboles de la République.	☐ ☐

- ☐ Écris en vert : « **EMC2 : La vie démocratique** ».
- ☐ Écris en bleu, « **De quelles façons et dans quels buts un Français peut-il s'investir dans la vie démocratique française ?** ».
- ☐ Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).



- { ☐ **Regarde le Diapo 1** avec les explications du professeur, pour **compléter** la Fiche 1.

Je révisé : De quelles façons et dans quels buts un Français peut-il s'investir dans la vie démocratique française ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	L'engagement dans la vie politique	L'engagement dans la vie économique	L'engagement dans la vie sociale

- ☐ **Réalise** un discours dans lequel tu **expliques** les causes, les moyens de ton engagement dans la cause de ton choix. Termine par expliquer en quoi ton engagement s'inscrit dans les valeurs et les principes de la République. ○ Piste verte (Fiche A).
- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révisé avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .