

3^e Feuille de route / EMC1 : La République et la citoyenneté (4h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence évaluée : <u>Je m'exprime à l'oral.</u>		Début / Fin de chapitre	
E	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral pendant 4-5 min avec quelques notes. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Écris en vert : « **EMC1 : La République et la citoyenneté** ».
- Écris en bleu : « **Quelles sont les valeurs de la République auxquelles la citoyenneté est attachée ?** ».
- Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Écris en rouge : « **EMC1.1 : Qu'est-ce que signifie être citoyen dans la République française ?** ».
- Regarde le Lien 1, le Lien 2, le Lien 3 (jusque 5min10) et la Fiche A. Complète la Fiche 1 et la Fiche 2.
- Autocorrige** toi. Cours p.2 et 3.



Je révise : Qu'est-ce que signifie être citoyen dans la République française ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Obtenir la citoyenneté française	Les droits et devoirs du citoyen français, du citoyen européen et des étrangers résidants	Les valeurs, principes et symboles de la République
Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Citoyen français Citoyen européen Droit du sang Droit du sol Naturalisation Valeurs Liberté Égalité Fraternité Principe Symbole République indivisible République laïque République démocratique République sociale		

Écris en rouge : « EMC1.2 : Qu'est-ce que la laïcité et comment s'applique-t-elle à l'école ? ».

Évaluation. Réalise un enregistrement audio sur le scénario suivant :
 Ton copain/ta copine s'apprête à venir au collège avec un signe religieux ostensible (très visible). **Imagine** un dialogue où vous lui expliquez pourquoi, dans le cadre de la laïcité, les signes religieux ostensibles sont interdits dans l'établissement.

Pour cela, **utilise** le Lien 4, le Lien 5 et la Fiche B. Tu peux aussi t'aider du plan du « Je révise ».

Si tu veux aller plus loin, tu peux **regarder** le Lien 6 (sur les liens entre laïcité, caricature et blasphème) et le Lien 7 (droits et devoirs de la laïcité dans l'espace public) (piste rouge).

Compétences évaluées : Je comprends les valeurs et les principes de la République. Je m'exprime à l'oral.

Je révise : Qu'est-ce que la laïcité et comment s'applique-t-elle à l'école ?				
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Définition et rôle de la laïcité	Les principes de la laïcité dans l'espace public	La spécificité de la laïcité à l'école	
	Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Laïcité		
	J'ai revu la compétence	<u>Je m'exprime à l'oral</u>		

Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .