

## 3<sup>e</sup> Feuille de route / EMC1 : La République et la citoyenneté (5h)







Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :


Moniteur :

Compétence évaluée : <u>Je m'exprime à l'oral.</u>		Début / Fin de chapitre	
E	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral pendant 4-5 min avec quelques notes. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-  En vert : « **EMC1 : La République et la citoyenneté** ».
-  En bleu : « **Quelles sont les valeurs de la République auxquelles la citoyenneté est attachée ?** ».
-  En bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
  
-  En rouge : « **EMC1.1 : Qu'est-ce que signifie être citoyen dans la République française ?** ».
-  le Lien 1, le Lien 2, le Lien 3 (jusque 5min10) et la Fiche A. Complète la Fiche 1 et la Fiche 2.
-  Correction. Cours p.2 et 3.




Je révise : Qu'est-ce que signifie être citoyen dans la République française ?			
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b>	Obtenir la citoyenneté française	Les droits et devoirs du citoyen français, du citoyen européen et des étrangers résidants	Les valeurs, principes et symboles de la République
Je sais définir et utiliser le <b>vocabulaire</b>	Citoyen français    Citoyen européen    Droit du sang    Droit du sol    Naturalisation Valeurs    Liberté    Égalité    Fraternité    Principe    Symbole République indivisible    République laïque    République démocratique    République sociale		

-  En rouge : « **EMC1.2 : Pourquoi voter est-il important pour un citoyen français ?** ».
- Évaluation. Réalise un enregistrement audio sur le scénario suivant :  
Lors d'un repas familial, un membre de ta famille dit qu'il ne va pas aller voter lors des prochaines élections. Imagine un dialogue entre toi et lui, pour le convaincre d'aller voter, alors que celui-ci refuse initialement.  
Pour cela, utilise la Fiche B.

Compétences évaluées : Je comprends les valeurs et les principes de la République. Je m'exprime à l'oral.

<b>Je révise : Pourquoi voter est-il important pour un citoyen français ?</b>			
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b>	Les arguments des abstentionnistes	Le vote, un droit et un devoir	Et si l'abstentionnisme se développait, quelles conséquences ?
	Je sais définir et utiliser le <b>vocabulaire</b>	Abstention	Droit de vote
	J'ai revu la compétence	<u>Je m'exprime à l'oral</u>	

-  En rouge : « **EMC1.3 : Pourquoi l'école française est-elle laïque ?** ».
  - Évaluation. Réalise un enregistrement audio sur le scénario suivant :  
Ton copain/ta copine s'apprête à venir au collège avec un signe religieux ostensible (très visible). Imagine un dialogue où tu lui expliques pourquoi, dans le cadre de la laïcité, les signes religieux ostensibles sont interdits dans l'établissement.  
Pour cela, utilise la Fiche C et le Lien 4 (Piste rouge) et/ou le Lien 5 (Piste bleue)
- Compétences évaluées : Je comprends les valeurs et les principes de la République. Je m'exprime à l'oral.

<b>Je révise : Pourquoi l'école française est-elle laïque ?</b>		
Je sais répondre à la question en <b>expliquant</b> et en <b>prouvant</b>	Définition de la laïcité et sa spécificité à l'école	Les raisons de la spécificité de la laïcité à l'école
	Je sais définir et utiliser le <b>vocabulaire</b>	Laïcité
	J'ai revu la compétence	<u>Je m'exprime à l'oral</u>

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

<b>Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.</b>
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .