

3^e Feuille de route / EMC1 : La République et la citoyenneté (4h)

Compétence travaillée : Je comprends les valeurs et les principes de la République.		Début / Fin de chapitre	
E	J'identifie et j'explique clairement les valeurs, principes et symboles de la République (= je peux dire ce qu'ils signifient, pourquoi ils sont importants et comment ils s'appliquent dans la société).	☐	☐
A	J'identifie correctement les valeurs, principes et symboles de la République sans les confondre (= je reconnais, nomme correctement et associe à un exemple les principales valeurs comme la liberté ou l'égalité, les principes comme la laïcité ou la démocratie, et les symboles comme Marianne ou le drapeau).	☐	☐
F	Je repère avec confusion les valeurs, principes et symboles de la République (= je cite seulement quelques éléments, je fais des erreurs ou des confusions comme prendre un symbole pour une valeur, et mes définitions sont imprécises ou incomplètes).	☐	☐
I	Je ne connais pas les valeurs, principes et symboles de la République (= je ne parviens pas à les nommer ou les reconnaître, ou je donne des réponses hors sujet ou incorrectes).	☐	☐

- ☐ Écris en vert : « **EMC1 : La République et la citoyenneté** ».
- ☐ Écris en bleu : « **Quelles sont les valeurs de la République auxquelles la citoyenneté est attachée ?** ».
- ☐ Écris en bleu, toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en rouge : « **EMC1.1 : Qu'est-ce que signifie être citoyen dans la République française ?** ».
- ☐ Regarde le Lien 1, le Lien 2, le Lien 3 (jusque 5min10) et la Fiche A. Complète la Fiche 1 et la Fiche 2.
- ☐ Autocorrige-toi. Cours p.2 et 3.



Je révise : Qu'est-ce que signifie être citoyen dans la République française ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Obtenir la citoyenneté française <i>Citoyen français Citoyen européen Droit du sang / Droit du sol Naturalisation</i>	De plus / Les droits et devoirs du citoyen français, du citoyen européen et des étrangers résidents	Enfin / Les valeurs, principes et symboles de la République <i>Valeurs / Liberté / Égalité Fraternité / Principe / République indivisible, laïque, démocratique, sociale Symbole</i>

- ☐ Écris en rouge : « **EMC1.2 : Qu'est-ce que la laïcité et comment s'applique-t-elle à l'école ?** ».
 - ☐ Évaluation. Réalise un enregistrement audio sur le scénario suivant :
Ton copain/ta copine s'apprête à venir au collège avec un signe religieux ostensible (très visible). Imagine un dialogue où vous lui expliquez pourquoi, dans le cadre de la laïcité, les signes religieux ostensibles sont eux interdits dans l'établissement, alors que ce n'est pas le cas dans le reste de l'espace public.
Pour cela, utilise le Lien 4, le Lien 5 et la Fiche B. Tu peux aussi t'aider du plan du « Je révise ».
- Si tu veux aller plus loin, tu peux regarder le Lien 6 (sur les liens entre laïcité, caricature et blasphème) et le Lien 7 (droits et devoirs de la laïcité dans l'espace public).

Compétences évaluées : Je comprends les valeurs et les principes de la République. Je m'exprime à l'oral.

Je révise : Qu'est-ce que la laïcité et comment s'applique-t-elle à l'école ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Définition et rôle de la laïcité <i>Laïcité</i>	De plus / Les principes de la laïcité dans l'espace public	Enfin / La spécificité de la laïcité à l'école
J'ai revu la compétence	<u>Je m'exprime à l'oral</u>		

- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.
- ☐ Autoévalue-toi sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.
Selon moi : ☐E ☐A ☐F ☐I Selon mes camarades : ☐E ☐A ☐F ☐I
Mes camarades écrivent leur prénom (et valide le niveau d'acquisition)._____
- ☐ À la maison, je réalise mes cartes mémoire : les plans des problématiques avec les idées essentielles (x2).

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .