

3^e Élèves / Carte mémoire : comment réviser plus facilement et retenir pour le brevet ?

Cette année, nous allons utiliser une méthode spéciale pour réviser sur le long terme : **les boîtes de Leitner**, avec des **cartes mémoire**.

L'objectif est de retenir durablement les connaissances essentielles pour réussir le DNB (brevet).

Comment ça marche ?

- Chaque **carte mémoire** a une **question de cours**, un **mot de vocabulaire** ou un **repère au recto** et la **réponse au verso**.
- Elles sont rangées dans **4 grandes enveloppes A5** (= 4 niveaux).
- Plus tu réussis à répondre à une carte, plus elle avance dans les niveaux (et tu la reverras moins souvent).
- Si tu te trompes, elle retourne au **niveau 1** pour être revue plus souvent.

Que mettre sur les cartes ?

À la fin de chaque chapitre, tu réalises des cartes mémoire sur :

- **Les plans et idées principales** de chaque problématique (ex : *Comment les militaires sont mobilisés pendant la 1^{ère} guerre mondiale ?*)
- **Les repères spatiaux** (ex : carte avec les massifs montagneux et les fleuves français)
- **Les repères temporels** (ex : date de la 1^{ère} guerre mondiale)
- **Le vocabulaire récurrent** que l'on retrouve dans plusieurs chapitres (ex : *propagande*).

Les cartes à réaliser sont indiquées à la fin de la feuille de route pour chaque chapitre.

La plupart des cartes seront **faites à la maison**, mais nous apprendrons ensemble comment les construire après le premier chapitre.

Quand réviser ?

Jusqu'à la Toussaint

- **Tous les débuts de cours** : niveaux 1 et 2
- **Dernier cours de la semaine (en binôme)** : niveaux 1, 2, 3 et 4

Après la Toussaint

- **Dernier cours de la semaine (en binôme)** : niveau 1, voire niveau 2
- Les autres niveaux : à réviser à **la maison** selon le calendrier :

Niveau 1 : Week-end / Mercredi / Dernier cours de la semaine.

Niveau 2 : Week-end / Dernier cours de la semaine.

Niveau 3 : Mercredi

Niveau 4 : Week-end avant évaluation.

Pourquoi ça marche ?

Parce que tu révises **juste avant d'oublier**, ce qui permet de **retenir plus longtemps** sans passer plus de temps globalement. Tu révises + ce que tu ne connais pas et - ce que tu connais déjà.

C'est aussi une méthode qui **évite de tout apprendre à la dernière minute**.

Comment m'organiser ?

Matériel :

- Agrafe une pochette plastique à l'intérieur de la couverture de ton cahier
- Mets-y **4 enveloppes** numérotées 1, 2, 3 et 4
- Sur chaque enveloppe, colle le **calendrier des révisions**

Rangement :

- **Niveau 1** → enveloppe 1
- **Niveau 2** → enveloppe 2
- **Niveau 3** → enveloppe 3
- **Niveau 4** → enveloppe 4

Pendant le cours :

- Fin de chapitre → réalisation des cartes mémoire
- On suit le calendrier ensemble pour les révisions en classe (surtout jusqu'à la Toussaint)
- Les révisions en binôme permettent de t'entraider et de corriger tes erreurs

À la maison :

- Suis le calendrier donné pour réviser les cartes de chaque niveau
- Pendant les vacances, suis le **calendrier spécial vacances** (contrôle global au début, puis révisions espacées)

Quel objectif ?

Connaitre sur le long terme les connaissances, repères et vocabulaires qui seront évalués à **chaque contrôle et au brevet**.

Évaluation toutes les 2 ou 3 semaines sur 2 ou 3 cartes mémoires (1 ou 2 au hasard, 1 de niveau 3 ou 4 de l'élève).

