

À l'aide de ces exercices, expliquer le fonctionnement de la mémoire à court terme et la mémoire à long terme.

**Exercice pour la mémoire à court terme.**

Pour chaque ligne, lire la liste. Puis, après 10 secondes, demander aux élèves de l'écrire.

À la fin de chaque ligne, compter le nombre d'élèves qui ont reçu.

À la fin de l'exercice, demander aux élèves de se rappeler la 1<sup>ère</sup> liste de chiffre.

Compter le nombre d'élèves qui se souviennent de cette phrase par rapport à la première fois qu'elle a été dictée.

Montrer que la mémoire à court terme est **pratique**, mais **limitée**.

**Pratique** : permet de se rappeler rapidement.

**Limitée** : ne permet pas de se souvenir d'un grand nombre d'informations, l'information est vite oubliée.

Exercice chiffre :

12 35 46

37 52 18 29 76 56 91 18

Exercice phrase :

Le chat ronronne dehors.

Le chien saute, le crapaud plonge, le cheval mange et l'oie picore, malgré la pluie.