

Documents / Comment réviser/apprendre efficacement ?

À l'aide de ces exercices, expliquer le fonctionnement de la mémoire à court terme et la mémoire à long terme.

Exercice pour la mémoire à court terme.

Pour chaque ligne, lire la liste. Puis après 10 secondes, demander aux élèves de l'écrire.

A la fin de l'exercice, demander aux élèves jusqu'où ils ont été capable d'aller.

À la fin de l'exercice, demander de se rappeler les 2 premières séries.

Montrer que la mémoire à court terme est pratique, mais limitée.

Exercice de lettres
R-Z-C
T-H-B-F
M-B-A-D-T
Q-N-C-D-F-V
T-S-Y-U-C-R-H
X-J-L-Z-B-J-L-N
M-F-H-B-A-I-P-K-E

Exercice de chiffres
12 35 46
54 89 21 35
17 29 38 54 41
65 88 34 59 18 67
37 52 18 24 97 44 31
75 14 35 12 87 55 63 18
48 91 30 45 67 11 53 67 23

Exercice de mots
Montagne épinards avion
Pont vigne feuille blouson
Fromage moto carte table lunette
Ballon stylo téléphone baguette plante souris
Chaise train miroir paille tasse ordinateur radis
Porte tee-shirt vase cube clé moto calendrier basket pièce
Fleur montre lune aiguille poney guitare télévision pomme radiateur

Expliquer comment passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme.
Nécessité d'avoir une méthode active, de créer soi-même des liens.

Par exemple pour la série : fromage, moto, carte, table, lunette.

Pour aller acheter du fromage, j'ai pris ma moto. J'ai payé par carte bancaire sur le lecteur qui était sur la table. Mais j'ai dû retourner à la fromagerie, car j'ai oublié mes lunettes.