

## Comment réviser/apprendre efficacement ?

Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.

Pour apprendre/réviser mes leçons, j'utilisais jusqu'à présent ces méthodes :

---

---

---

---

Réalise les exercices du professeur.

À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :



Le fonctionnement de la mémoire.	Les méthodes pour apprendre efficacement et celles qui ne fonctionnent pas ou mal.	Les méthodes que j'utilisais jusqu'à présent et les modifications que je vais devoir faire pour apprendre plus efficacement

À l'oral, explique à tes parents, comment apprendre et réviser efficacement.

Pour cela :

- Explique le fonctionnement de la mémoire. (Tout d'abord)
- Explique les méthodes pour rapprendre efficacement et celles qui ne fonctionnent pas ou mal. (De plus)
- Explique les méthodes que j'utilisais jusqu'à présent et les modifications que je vais devoir faire pour apprendre plus efficacement. (Enfin)

Mon enfant est en 6<sup>e</sup> :

<b>Compétence travaillée :</b> <b><u>Je m'exprime à l'oral.</u></b>		<b>Positionnement de mon enfant</b>
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, <b>je ne donne pas l'impression de lire mes notes</b> et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>
Acquis	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>
Fragile	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	Malgré ma tentative, je n'arrive pas à parler d'un sujet à l'oral.	<input type="checkbox"/>

Mon enfant est en 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> :

<b>Compétence travaillée :</b> <b><u>Je m'exprime à l'oral.</u></b>		<b>Positionnement de mon enfant</b>
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort. <b>Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.</b>	<input type="checkbox"/>
Acquis	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien, mais l'ensemble de la classe a parfois du mal à me comprendre.	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>

Mon enfant est en 3<sup>e</sup> :

<b>Compétence évaluée :</b> <b><u>Je m'exprime à l'oral.</u></b>		<b>Positionnement de mon enfant</b>
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral <b>pendant au moins 3 min avec quelques notes.</b> Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>
Acquis	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>

Signature du parent/responsable légal :

Remarques éventuelles des parents/responsables légaux :

---



---



---



---