Compétence travailiée : Je fais mes devoirs.    Pour apprendre/réviser mes leçons, j'utilisais jusqu'à présent ces méthodes :	6° Comment réviser/apprendre efficacement ?			
Réalise les exercices du professeur.  ☐ À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :  Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.  Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.  Il y a 2 grands types de mémoire.  La mémoire à court terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : aublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.			
□ Réalise les exercices du professeur. □ À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :  Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.  Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.  Il y a 2 grands types de mémoire.  La mémoire à court terme : - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  La mémoire à long terme : - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	□ Pour apprendre/réviser mes leçons, j'utilisais jusqu'à présent ces méthodes :			
<ul> <li>À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :</li> <li>Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.</li> <li>Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.</li> <li>Il y a 2 grands types de mémoire.</li> <li>La mémoire à court terme :         <ul> <li>Ses avantages :</li> </ul> </li> <li>La mémoire à long terme :             <ul> <li>Ses avantages :</li> <li>La mémoire à long terme :</li></ul></li></ul>	······································			
<ul> <li>À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :</li> <li>Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.</li> <li>Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.</li> <li>Il y a 2 grands types de mémoire.</li> <li>La mémoire à court terme :         <ul> <li>Ses avantages :</li> </ul> </li> <li>La mémoire à long terme :             <ul> <li>Ses avantages :</li> <li>La mémoire à long terme :</li></ul></li></ul>				
<ul> <li>À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :</li> <li>Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.</li> <li>Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.</li> <li>Il y a 2 grands types de mémoire.</li> <li>La mémoire à court terme :         <ul> <li>Ses avantages :</li> </ul> </li> <li>La mémoire à long terme :             <ul> <li>Ses avantages :</li> <li>La mémoire à long terme :</li></ul></li></ul>				
□ À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :  Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.  Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.  Il y a 2 grands types de mémoire.  La mémoire à court terme :  - Ses avantages :  La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
Tout d'abord, je vais commencer par vous explique le fonctionnement de la mémoire.  Il y a 2 grands types de mémoire.  La mémoire à court terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  - Ses avantages :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	□ À l'aide du <u>Lien 1</u> , du <u>Lien 2</u> et du <u>Document du professeur</u> , réalise une fiche			
Il y a 2 grands types de mémoire.  La mémoire à court terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  - Ses avantages :  - Ses avantages :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.			
- Ses inconvénients :  La mémoire à long terme : - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	Il y a 2 grands types de mémoire. La mémoire à court terme :			
La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
La mémoire à long terme :  - Ses avantages :  - Ses inconvénients :  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
- Ses inconvénients:  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	- Ses inconvénients :			
- Ses inconvénients:  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
- Ses inconvénients:  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
- Ses inconvénients:  Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.	- Ses inconvénients :			
oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
oublie, traces):  De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.				
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

1 00 m ó+h	adag afficació (idáa à utilizan et à avaliques : appropriesses actif testes a	a mámaina	
	odes efficaces (idée à utiliser et à expliquer : apprentissage actif, tester s , exercices, réviser régulièrement):	a memoire,	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Enfin, je	vais peut-être modifier ma façon d'apprendre.		
Maintena	nt, voilà ce que je vais modifier dans ma façon d'apprendre		
□ À l'oral	, explique à tes parents, comment apprendre et réviser efficacement.		
Pour cela :			
	plique le fonctionnement de la mémoire. (Tout d'abord) plique les méthodes pour rapprendre efficacement et celles qui ne fonctionnent pas ou ma	l (De plus)	
	plique les méthodes que j'utilisais jusqu'à présent et les modifications que je vais devoi	•	
apprendre plus efficacement. (Enfin)			
	Compétence travaillée : Je m'exprime à l'oral.	Positionnement de mon enfant	
	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends		
Expert	ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort (voix claire et audible par toute la classe).		
Acquis	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je		
	dis, je me tiens bien et je parle suffisamment fort (voix claire et audible par toute la classe).  J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (je ne comprends pas ce que		
Fragile	je dis et/ou je parle trop bas pour être entendu).		
Insuffisant   Malgré ma tentative, je n'arrive pas à parler d'un sujet à l'oral (blocage ou propos hors sujet).			
Signature du parent/responsable légal :			
Remarane	s éventuelles des parents/responsables légaux :		