

5^e/4^e Comment réviser/apprendre efficacement ?

Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.

☐ Pour apprendre/réviser mes leçons, j'utilisais jusqu'à présent ces méthodes :

☐ Réalise les exercices du professeur.

☐ À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :



Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.

Tout d'abord, je vais commencer par vous expliquer le fonctionnement de la mémoire.

Il y a 2 grands types de mémoire.

La mémoire à court terme :

- Ses avantages :

- Ses inconvénients :

La mémoire à long terme :

- Ses avantages :

- Ses inconvénients :

Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :

Doc sur lequel je peux m'appuyer : _____

De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.

Les méthodes moins efficaces (idée à utiliser et à expliquer : lecture, apprendre en une seule fois) :

Les méthodes **efficaces** (idée à utiliser et à expliquer : apprentissage actif, tester sa mémoire, expliquer, exercices, réviser régulièrement):

Doc sur lequel je peux m'appuyer : _____

Enfin, je vais peut-être modifier ma façon d'apprendre.

☐ À l'oral, explique à tes parents, comment apprendre et réviser efficacement.

Pour cela :

- Explique le fonctionnement de la mémoire. (Tout d'abord)
- Explique les méthodes pour rapprendre efficacement et celles qui ne fonctionnent pas ou mal. (De plus)
- Explique les méthodes que j'utilisais jusqu'à présent et les modifications que je vais devoir faire pour apprendre plus efficacement. (Enfin)

Compétence travaillée : <u>Je m'exprime à l'oral</u> .		Positionnement de mon enfant
Expert	<i>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit.</i> ○ Je comprends ce que je dis. ○ Je me tiens bien. ○ Je parle suffisamment fort (voix claire et audible). ○ Je ne donne pas l'impression de lire mes notes.	☐
Acquis	<i>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit.</i> ○ Je comprends ce que je dis. ○ Je me tiens bien. ○ Je parle suffisamment fort (voix claire et audible).	☐
Fragile	<i>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit, mais avec des difficultés.</i> ○ Je ne comprends pas toujours ce que je dis et/ou je parle parfois trop bas pour être entendu.	☐
Insuffisant	<i>Malgré ma tentative, je n'arrive pas à parler d'un sujet à l'oral.</i> ○ Je reste bloqué ou mes propos sont hors sujet.	☐

Signature du parent/responsable légal :

Remarques éventuelles des parents/responsables légaux :
