

5^e/4^e Comment réviser/apprendre efficacement ?

Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.

☐ Pour apprendre/réviser mes leçons, j'utilisais jusqu'à présent ces méthodes :

☐ Réalise les exercices du professeur.

☐ À l'aide du Lien 1, du Lien 2 et du Document du professeur, réalise une fiche méthode, pour répondre à la problématique, en complétant ce tableau :



Je vais vous expliquer comment apprendre efficacement.

Tout d'abord, je vais commencer par vous expliquer le fonctionnement de la mémoire.

Il y a 2 grands types de mémoire.

La mémoire à court terme :

- Ses avantages :

- Ses inconvénients :

La mémoire à long terme :

- Ses avantages :

- Ses inconvénients :

Pour passer de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme, il faut (idée à utiliser et à expliquer : oublie, traces) :

Doc sur lequel je peux m'appuyer : _____

De plus, il y a des méthodes moins efficaces et des méthodes efficaces.

Les méthodes moins efficaces (idée à utiliser et à expliquer : lecture, apprendre en une seule fois) :

Les méthodes **efficaces** (idée à utiliser et à expliquer : apprentissage actif, tester sa mémoire, expliquer, exercices, réviser régulièrement):

Doc sur lequel je peux m'appuyer : _____

Enfin, je vais peut-être modifier ma façon d'apprendre.

Maintenant, voilà ce que je vais modifier dans ma façon d'apprendre

☐ À l'oral, explique à tes parents, comment apprendre et réviser efficacement.

Pour cela :

- Explique le fonctionnement de la mémoire. (Tout d'abord)
- Explique les méthodes pour apprendre efficacement et celles qui ne fonctionnent pas ou mal. (De plus)
- Explique les méthodes que j'utilisais jusqu'à présent et les modifications que je vais devoir faire pour apprendre plus efficacement. (Enfin)

Compétence travaillée : Je m'exprime à l'oral.		Positionnement de mon enfant
Expert	Acquis + Je m'appuie sur des documents (illustrations, schémas, cartes, images ou citations pertinentes) pour illustrer mon propos.	☐
Acquis	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort (voix claire et audible par toute la classe).	☐
Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis, je me tiens bien mais je parle parfois trop bas (voix peu audible ou articulation insuffisante).	☐
Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit (je ne comprends pas ce que je dis et/ou je parle trop bas pour être entendu).	☐

Signature du parent/responsable légal :

Remarques éventuelles des parents/responsables légaux :
