

## Comment organiser mon travail sur la semaine ?

Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.

Faire son travail, cela veut dire quoi ?

D'après moi ? \_\_\_\_\_

D'après les professeurs ? \_\_\_\_\_

Lorsque je me mets au travail, je commence par réviser les leçons ou faire les exercices ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

Les professeurs sont-ils d'accord avec ta manière de procéder ? \_\_\_\_\_

Combien de temps, en moyenne, je travaille à la maison (ou au collège en étude/devoirs faits) chaque jour ? \_\_\_\_\_

Par rapport aux attendus, je travaille  plus  moins  à peu près ce qu'il faut.

Si plus ou moins, pourquoi ? \_\_\_\_\_

Fais ton EDT.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
6h-7h							
7h-8h							
8h-9h							
10h-11h							
12h-13h							
13h-14h							
14h-15h							
15h-16h							
17h-18h							
18h-19h							
19h-20h							
20h-21h							
21h-22h							
22h-23h							

Légende : Sommeil :  École :  Transport (+ goûter) :   
Travail personnel :  Temps libre (+repas) :

À l'oral, explique à tes parents, comment m'organiser efficacement dans mon travail personnel. Pour cela :

- Indique combien de temps tu dois travailler et compare par rapport à toi actuellement. (Tout d'abord)
- Explique ce que signifie faire ses devoirs à la maison. (De plus)
- Explique comment tu vas t'organiser à l'aide de ton emploi du temps. (Enfin)

Mon enfant est en 6<sup>e</sup> :

Compétence travaillée : <b>Je m'exprime à l'oral.</b>		Positionnement de mon enfant
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, <b>je ne donne pas l'impression de lire mes notes</b> et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>
Acquis	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>
Fragile	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	Malgré ma tentative, je n'arrive pas à parler d'un sujet à l'oral.	<input type="checkbox"/>

Mon enfant est en 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> :

Compétence travaillée : <b>Je m'exprime à l'oral.</b>		Positionnement de mon enfant
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort. <b>Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.</b>	<input type="checkbox"/>
Acquis	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>
Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien, mais l'ensemble de la classe a parfois du mal à me comprendre.	<input type="checkbox"/>
Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>

Mon enfant est en 3<sup>e</sup> :

Compétence évaluée : <b>Je m'exprime à l'oral.</b>		Positionnement de mon enfant
E	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral <b>pendant au moins 3 min avec quelques notes.</b> Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>
A	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.</b>	<input type="checkbox"/>
F	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien et je parle suffisamment fort.	<input type="checkbox"/>
I	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.	<input type="checkbox"/>

Signature du parent/responsable légal :

Remarques éventuelles des parents/responsables légaux :

---



---



---



---



---