H2 Démocratie et expériences totalitaires (1919-1939)

Voir Feuille de route
COLLER FEUILLE DE ROUTE EN DÉBUT OU FIN DE COURS
Suivre les consignes de la feuille de route

Pourquoi et comment les démocraties sont-elles fragilisées alors que des régimes totalitaires s'établissent en Allemagne et en Russie ?

H2.0 : Que se passe-t-il à la fin de la 1re guerre mondiale en URSS, en Allemagne et en France ?

Pour la Russie	Pour l'Allemagne	Pour la France
- La Russie deviendra l'URSS (Union des républiques socialistes soviétiques) en 1922. - À la suite de la Révolution russe (1917), Lénine met en place un pouvoir communiste, dont il est le chef. - Staline succèdera à Lénine en 1924.	- Lors du Congrès de la Paix à Versailles en 1919, les Allemands sont tenus pour responsables de la guerre. - D'après le traité, ils doivent payer l'ensemble des dégâts à la France et ne plus avoir d'armées. C'est une humiliation. - L'Allemagne connait une grave crise économique à partir de 1929. - Hitler est nommé à la tête du gouvernement après avoir remporté des élections.	- La France est victorieuse de la guerre. - À partir de 1929, elle connait également la crise économique. - Les groupes d'extrême droite se développent.

H2.1 : Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

3e H2 Fiche 1 / Quelles sont les caractéristiques des régimes de Staline et d'Hitler ?

URSS DE STALINE (1924-1953)		ALLEMAGNE D'HITLER (1933-1945)
DES IDÉOLOGIES (vision du monde) DIFFÉRENTES		
Communisme : **Société où tout le monde est économiquement égal, donc sans propriété privée**	**Idéologie : vision du monde ≠**	Nazisme, c'est-à-dire raciste et antisémite : **Les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, les juifs considérés comme des sous-hommes, c'est l'antisémitisme.**
MAIS UN MÊME FONCTIONNEMENT TOTALITAIRE		
CONTRÔLE DU POUVOIR POLITIQUE		
Staline : l'homme d'acier Tous les pouvoirs	**Un chef tout puissant**	Hitler : le Führer Tous les pouvoirs
Parti communiste	**Un seul parti politique**	**Parti nazi**
NKVD	**Une police politique pour surveiller la pop**	**Gestapo**
Où : **goulags, qui sont des camps de travaux forcés situés en Sibérie, la région la plus froide de l'URSS** Exemple : **« Grande terreur », où Staline fait arrêter plus de 1,5 million de personnes et fait exécuter 750 000 personnes**	**Des opposants enfermés et/ou éliminés**	Où : **camps de concentration, qui sont des camps de travaux forcés situés en Allemagne, pour « rééduquer » les opposants allemands** Exemple : **60 000 prisonniers dans les camps en 1938**
CONTRÔLE DE LA POPULATION		
Propagande. Cela passe notamment par des affiches. Il met aussi en place le culte de la personnalité, pour que la population adore Staline. Exemple : **Poème rédigé en l'honneur de Staline comme celui de 1939 dans le journal Pravda qui dit que Staline « Tu es le sauveur de notre vie, tu es notre gardien »**	**Une société encadrée par la propagande** (techniques pour convaincre une population de la supériorité d'une idéologie si besoin par le mensonge) **et le culte de la personnalité** (techniques pour convaincre une population qu'une personne est supérieure et infaillible)	**La jeunesse est embrigadée** **Il met aussi en place le culte de la personnalité, pour que la population adore Hitler** Exemple : **Serment à Hitler des jeunes Allemands quand ils rentrent dans les jeunesses hitlériennes.**
Les koulaks, des paysans aisés	**Des boucs émissaires désignés**	**Les Juifs jugés responsables des malheurs de l'Allemagne. Ils doivent être séparés des autres allemands.**

CONTRÔLE DE L'ÉCONOMIE		
Pour la collectivisation et l'industrialisation : **collectivisation, c'est-à-dire la mise en commun des moyens de produire.** **Industrialisation : développement des usines.** Les moyens et les résultats : **Cela passe dans les campagnes par la création de kolkhozes, qui sont des grandes fermes où tout est mis en commun. Il crée aussi de nombreuses industries.** Exemple : **Production d'acier passe de 4 à 17,5 tonnes entre 1928 et 1937**	**Développer l'économie**	Pour la préparation à la guerre : **Préparer la revanche.** Les moyens et les résultats : **Pour cela développe l'économie vers l'armement et la création de moyens de transport permettant le déplacement de l'armée, permettant ainsi de pratiquement faire disparaitre le chômage.** Exemple : **Dépenses d'armement sont multipliées par 20.**

État totalitaire : État qui contrôle le pouvoir politique, la population et l'économie pour imposer son idéologie.

H2.2 : Comment reconnaitre et analyser une affiche de propagande ?

La propagande est l'ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une opinion, une idée à toute une population.
En ce qui concerne les affiches de propagande, elles suivent souvent les mêmes codes:

- grossissement et bienveillance du leadeur.
- Soutien du peuple.
- Message court.

Exemple de correction de l'analyse de l'image de propagande « Vive l'Allemagne ».

Je décris.
Il s'agit d'une affiche dont l'auteur est inconnu qui date de 1935, qui s'intitule « Vive l'Allemagne ». Il s'agit néanmoins sans doute d'une affiche réalisée par les membres du parti nazi.

Au 1er plan, on voit Hitler portant le drapeau nazi et semblant avancer, le poing serré.
Au 2d plan, on voit de nombreux hommes habillés en tunique militaire portant également des drapeaux nazis et faisant le salut nazi.
En arrière-plan, on voit un aigle avec le ciel qui s'éclaircit.

J'explique le contexte.
Cette affiche s'inscrit dans le contexte de l'Allemagne nazie dirigée par Hitler. Celui-ci pour mettre en place son idéologie nazie met en place un régime totalitaire. C'est un régime raciste et antisémite : les populations sont considérées comme inégales avec à sa tête la race allemande aryenne (blonds aux yeux bleus). À l'inverse, juifs considérés comme des sous-hommes.
Hitler contrôle tout : le politique, l'économie et la société.

J'explique le message de l'auteur.
Le message de l'auteur et qu'avec Hitler et son régime nazi, l'avenir de l'Allemagne s'éclaircit. Hitler est le guide de l'Allemagne que doivent suivre ses habitants pour un avenir meilleur.

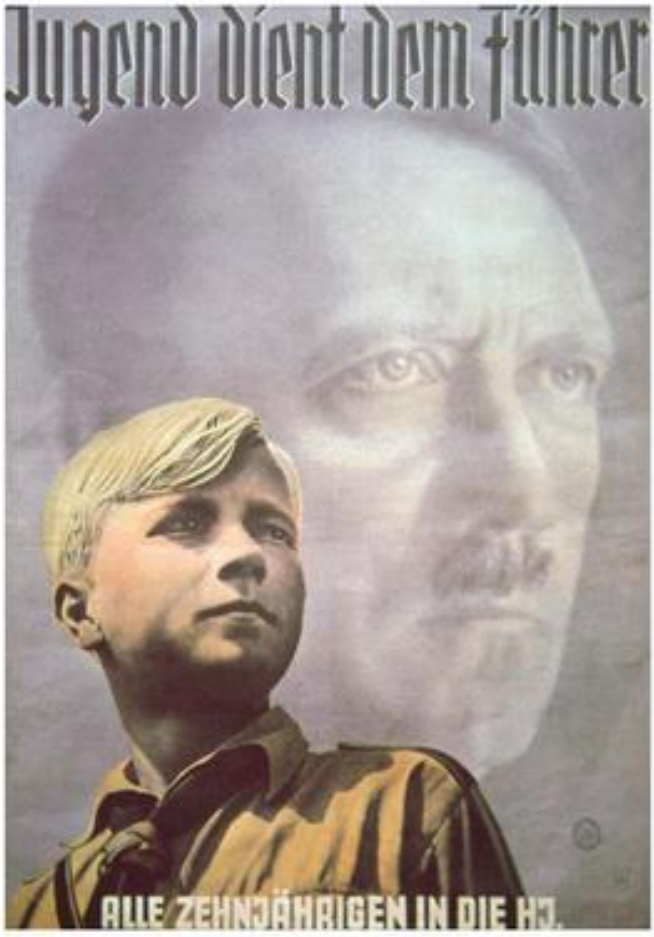
Je critique.
Il s'agit néanmoins d'une affiche de propagande. Elle veut convaincre la population d'adhérer à l'idéologie nazie. Elle reprend tous les codes des affiches de propagande :

- grossissement et bienveillance du leadeur.
- Soutien du peuple.
- Message court.

À l'inverse l'affiche ne montre pas les éléments de terreur mis en place dans le régime pour ceux qui s'y opposent comme la déportation dans les camps de concentration.

☐ **Analyse ces 2 affiches de propagande.**

Victor Ivanovich, *Merci à notre cher Staline pour notre enfance heureuse*, 1936



La jeunesse sert le Führer, collection privée

Affiche éditée par le parti nazi en 1934.
En bas : « Tous les jeunes de 10 ans dans la Jeunesse hitlérienne ».

Pas de correction, car ce travail est évalué.

H2.3 : « Quelles sont les caractéristiques du Front populaire en France ?

Étape 1 (prélever l'information à l'aide du QQCOQPDonc va ailleurs), réponse en fonction des élèves.

Étape 2 (organiser les idées au brouillon), exemple de correction :

Je vais présenter les caractéristiques du Front populaire en France en 1936.		
Tout d'abord Une union des parties de gauche contre les Ligues Menace des Ligues d'extrême droite, antidémocratiques et racistes. Alliance des partis de gauche : Parti communiste, SFIO, Parti radical. Les communistes et son chef Maurice Thorez, les socialistes et son chef Léon Blum, les radicaux et son chef Édouard Daladier.	De plus La victoire aux élections de 1936 et le soutien des ouvriers par les grèves Victoire du Front populaire qui est l'alliance des partis de gauche. Léon Blum, chef du gouvernement. Des grèves spontanées des ouvriers pour soutenir le Front populaire.	Enfin Des réformes en faveurs principalement des travailleurs Augmentation des salaires. Droits à des représentants syndicaux. Semaine de travail limitée à 40h. 15 jours de congés payés. Été 1936 : 1ers départs en vacances pour un grand nombre de salariés/ouvriers.
Le 14 juillet 1935 a lieu une manifestation de 500 000 personnes organisées par les 3 partis de gauche contre les Ligues.	Par exemple, il y a 2,4 millions d'ouvriers en grève en juin 1936.	Par exemple, l'article 4 des accords de Matignon indique « Les salaires seront augmentés ».